

# Mobilitat sostenible: què vol dir cada missatge?

**Avui aprenem:** identificar la intenció de l'emissor a partir de pistes concretes del text.



Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

- 1** Llegeix els cinc missatges de la campanya de mobilitat sostenible. Uneix cada missatge amb la intenció de qui l'ha escrit.

mobilitat-sostenibl  
e-full.png  
1:1 · 5è

**A** FULL A LA PORTA DE L'ESCOLA

«Dilluns, vine amb bici! Aparca-la al suport del pati, posa't el casc i fes servir el timbre.»



☐ Convèncer

mobilitat-sostenibl  
e-parada.png  
1:1 · 5è

**B** MISSATGE DE L'AJUNTAMENT

«Aquest mes, l'autobús 23 passa cada 10 minuts i el bitllet escolar costa 0,80 €.»



☐ Expressar un sentiment

mobilitat-sostenibl  
e-carta.png  
1:1 · 5è

**C** CARTA D'UNA VEÏNA AL DIARI

«No té cap sentit anar amb cotxe a l'escola quan tothom viu a deu minuts. Amb la bici arribem abans i contaminem menys. Pensa-hi!»



☐ Instruir

mobilitat-sostenibl  
e-gossos.png  
1:1 · 5è

**D** RELAT CURT

«La cadena de la bici del Marc feia tant soroll que els gossos van començar a ballar. "Ho sento!", va dir. "Sóc el primer ciclista musical del barri."»



☐ Informar

mobilitat-sostenibl  
e-ciclista.png  
1:1 · 5è

**E** NOTA D'UN ALUMNE

«Quan pedalo cap a l'escola em sento lliure i content. És el millor moment del matí.»



☐ Entretenir

**2 Busca la pista que demostra la intenció. Marca una opció per a cada missatge.**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Missatge B vol informar. Quina és la pista?</b><br><input type="checkbox"/> Les dades concretes: 10 minuts i 0,80 €<br><input type="checkbox"/> Una broma sobre l'autobús<br><input type="checkbox"/> Una ordre dirigida al lector               | <b>Missatge A vol instruir. Quina és la pista?</b><br><input type="checkbox"/> Les ordres seguides: vine, aparca-la, posa't, fes servir<br><input type="checkbox"/> Les xifres de l'autobús<br><input type="checkbox"/> Una exageració graciosa |
| <b>Missatge C vol convèncer. Quina és la pista?</b><br><input type="checkbox"/> L'ordre final «Pensa-hi!» i els arguments a favor de la bici<br><input type="checkbox"/> El nom del barri<br><input type="checkbox"/> Una llista de passos numerats | <b>Missatge D vol entretenir. Quina és la pista?</b><br><input type="checkbox"/> L'exageració graciosa: els gossos ballen<br><input type="checkbox"/> Les dades del bitllet escolar<br><input type="checkbox"/> Les ordres d'una persona adulta |

**3 Escriu cada tipus de pista a la caixa del missatge on apareix.**

|                                                                                                                                                |                         |                         |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>A</b><br><div></div>                                                                                                                        | <b>B</b><br><div></div> | <b>C</b><br><div></div> | <b>D</b><br><div></div> | <b>E</b><br><div></div> |
| <b>TIPUS DE PISTA</b><br><div>Sentiments en primera persona   Dades i xifres   Humor i exageració<br/>Verbs d'ordre   Opinió i arguments</div> |                         |                         |                         |                         |

**4 Aquest missatge té dues intencions. Marca-les.**

«El carril bici nou connecta el barri amb l'escola en 12 minuts. Estalvia el cotxe, guanya salut i no et perdís la millor part del matí!»

☐ informar   ☐ convèncer   ☐ entretenir   ☐ instruir   ☐ expressar

**5 Escriu un missatge de tres línies per informar els companys sobre una línia d'autobús o un carril bici del teu barri. Fes servir dades concretes.**