

# Endevina què és

**Avui aprenem:** descriure amb poques paraules importants: què és, com és i per a què serveix.



Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## 1 Escolta el text 1. Encercla el nom de l'animal que descriuen.

**Text 1** · El mestre o la mestra el llegeix (pàgina 3)



el gat



la vaca



la gallina



l'ovella

## 2 Escolta el text 2. Marca les dues frases que ajuden més a trobar la motxilla de la Laia.

**Text 2** · El mestre o la mestra el llegeix (pàgina 3)



☐ Té dues anses.

☐ És blava.

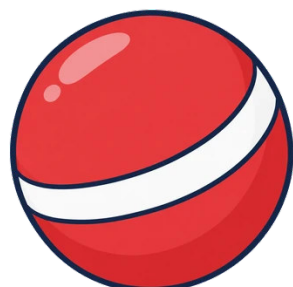
☐ Serveix per portar coses.

☐ Té un gat dibuixat.

☐ Està a l'escola.

- 3** Escolta el text 3. Numera les frases de l'1 al 3 en l'ordre que diu la Mia.

**Text 3** · El mestre o la mestra el llegeix (pàgina 3)



Serveix per jugar.

És una pilota.

És rodona i vermella.

- 4** Escolta el text 4. Completa la descripció amb les paraules del banc.

**Text 4** · El mestre o la mestra el llegeix (pàgina 3)



Banc conill gat blanc negre salta neda

És un .

És .

Ell  pel camp.

- 5** Escolta el text 5. Descriu un objecte de la classe sense dir-ne el nom. Dibuixa'l i escriu com és.

**Text 5** · El mestre o la mestra el llegeix (pàgina 3)

El meu objecte

És un \_\_\_\_\_

És \_\_\_\_\_

Serveix per \_\_\_\_\_

## Per al mestre o la mestra

Llegeix cada descripció dues vegades, a poc a poc.

### 1 Quin animal és?

**Digues:** «Escolteu tres pistes. Després encerclareu l'animal.»

**Té quatre potes.**

**Fa «mu».**

**Ens dona llet.**

### 2 La motxilla de la Laia

**Digues:** «La Laia ha perdut la motxilla. Quines dues dades ajuden més a trobar-la?»

**És blava.**

**Té dues anses.**

**Té un gat dibuixat.**

**Serveix per portar coses.**

### 3 La pilota de la Mia

**Digues:** «Escolteu com la Mia descriu la pilota. Després numerareu les frases.»

**És una pilota.**

**És rodona i vermella.**

**Serveix per jugar.**

### 4 El meu animal

**Digues:** «Escolteu el meu animal. Després completeu la descripció.»

**És un conill.**

**És blanc.**

**Salta pel camp.**

### 5 Descriu sense dir el nom

**Digues:** «Pensa en un objecte de la classe. Digues què és, com és i per a què serveix, però no diguis el nom. Un company ho ha d'endevinar.»

**Model:** «És una cosa de plàstic. És llarga i té números. Serveix per mesurar.»