Comparo dos fuentes

Nom: _____ Data: _____



Cuando dos fuentes hablan del mismo tema, podemos **compararlas**: ver en qué se parecen y en qué se diferencian. Así decidimos cuál es más **fiable**, es decir, en cuál podemos confiar más. Una fuente fiable dice quién la ha escrito y cuándo, da datos concretos y afirma cosas que se pueden comprobar. Las dos fuentes de esta ficha son inventadas.

1 Lee las dos fuentes y completa la tabla. Escribe **sí** o **no** en cada casilla; en la última fila escribe **informar** o **convencer**.

Criterio	A **Ficha de una biblioteca municipal (inventada)** Título: «Los envases clasificados». Autora: Nuria Ruiz. Fecha: 2025. «La actividad de observación se organiza en el centro de reciclaje; se recomienda consultar una tabla de residuos.»	B **Entrada sin autor ni fecha (inventada)** «Todos los expertos aseguran que los envases clasificados son lo más importante; no hace falta comprobar nada.»
¿Dice quién la ha escrito?	sí	no
¿Dice cuándo?	sí	no
¿Da datos concretos (dónde, qué)?	sí	no
¿Se puede comprobar lo que dice?	sí	no
¿Para qué se ha escrito?	informar	convencer

2 Esta es la entrada B. Subraya el enunciado que exige comprobación y explica por qué.

B · «Todos los expertos aseguran que los envases clasificados son lo más importante. No hace falta comprobar nada.»

Hay que comprobarlo porque no dice qué expertos son ni da pruebas.

3 Quieres investigar cómo se clasifican los envases. Rodea la fuente que usarías primero y escribe qué dato más buscarías.

(Fuente A) (Fuente B)

La uso primero porque dice quién la escribió y da datos concretos.

Buscaría también qué envase va en cada contenedor.

