# Visita el vivero con Julia

Nom: _____ Data: _____

**1** Antes de escuchar, lee las seis palabras. Rodea las tres que dicen lo que hace una persona.

| | | |
|---|---|---|
| esquejes | observó | manual |
| consultó | fecha | recordó |

**2** Escucha lo que lee la persona adulta. Numera las escenas 1, 2 y 3 en el orden en que ocurren.



**Julia consulta un manual.** **2**



**Julia anota la fecha.** **3**



**Julia observa los esquejes.** **1**

**3** Escucha otra vez y completa. Después escribe la fecha de hoy en la etiqueta de la maceta.

**Julia visitó el** ___vivero___ **el** ___jueves___**.**

Palabras para elegir: **vivero** **jueves** **biblioteca** **lunes**

**Julia recordó una norma:**

___anotar la fecha de plantación___**.**



**Etiqueta de la maceta**

Planta: **romero**

Fecha de plantación: **día de hoy**

DOBLA POR AQUÍ HACIA ATRÁS ▼

**GUION PARA LA PERSONA ADULTA · No lo enseñes antes de escuchar. Léelo despacio dos veces.**

«Julia visitó el vivero municipal el jueves. Primero observó los esquejes de romero; después consultó un manual de jardinería. Al final recordó una norma: anotar la fecha de plantación.»

1.ª lectura: ejercicio 2. 2.ª lectura: ejercicio 3. Ejercicio 2 también en parejas: una persona lee y la otra numera.