Visita el vivero con Julia

Nom: _____ Data: _____

1 Antes de escuchar, lee las seis palabras. Rodea las tres que dicen lo que hace una persona.

esquejes	**observó**	**manual**
consultó	**fecha**	**recordó**

2 Escucha lo que lee la persona adulta. Numera las escenas 1, 2 y 3 en el orden en que ocurren.



Julia consulta un manual. ☐



Julia anota la fecha. ☐



Julia observa los esquejes. ☐

3 Escucha otra vez y completa. Después escribe la fecha de hoy en la etiqueta de la maceta.

Julia visitó el _____ el _____.

Palabras para elegir: **vivero** **jueves** **biblioteca** **lunes**

Julia recordó una norma:

_____.



Etiqueta de la maceta

Planta: **romero**

Fecha de plantación: _____

DOBLA POR AQUÍ HACIA ATRÁS ▼

GUION PARA LA PERSONA ADULTA · No lo enseñes antes de escuchar. Léelo despacio dos veces.

«Julia visitó el vivero municipal el jueves. Primero observó los esquejes de romero; después consultó un manual de jardinería. Al final recordó una norma: anotar la fecha de plantación.»

1.ª lectura: ejercicio 2. 2.ª lectura: ejercicio 3. Ejercicio 2 también en parejas: una persona lee y la otra numera.