

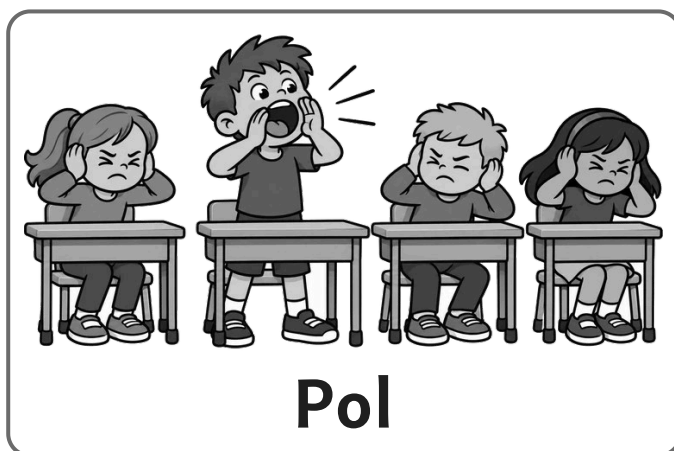
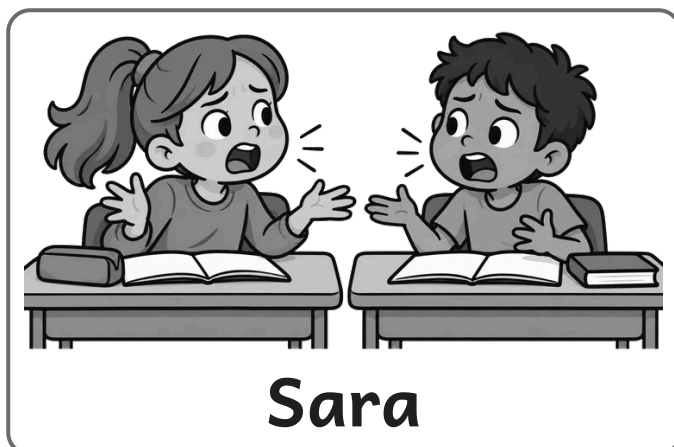
Hablamos por turnos

Avui aprenem: esperar mi turno, escuchar y responder a lo que dice otra persona.

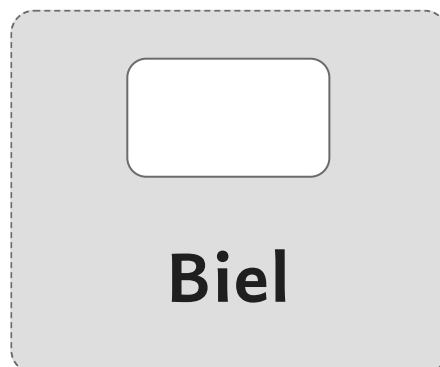
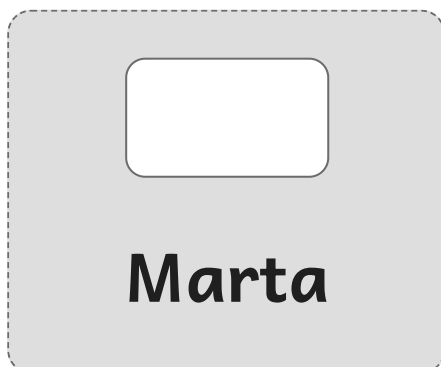
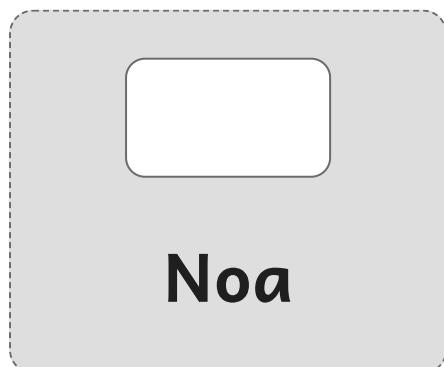


Nom: _____ Data: _____

1 Escucha el texto 1. Rodea a los dos niños que esperan su turno.



2 Escucha el texto 2. Numera a los niños del 1 al 3 según su turno.



3 Escucha el texto 3. Marca lo que puedes decir para seguir la conversación.

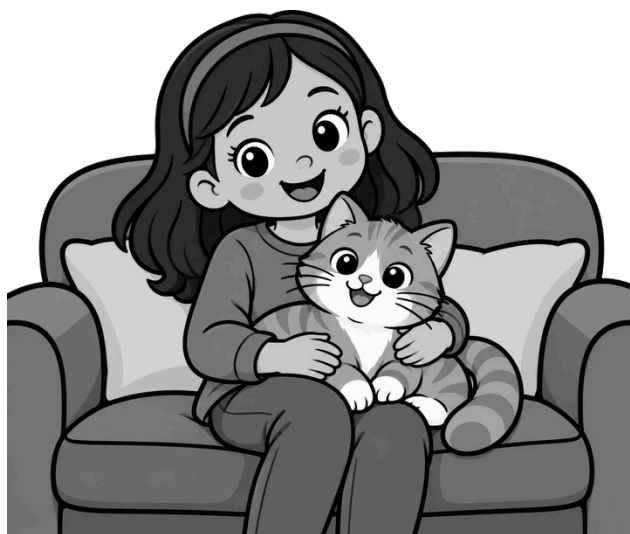


Pau

☐ ¿Cómo se llama tu perro?

☐ Hoy llueve mucho.

☐ Quiero un lápiz.



Noa

☐ Tengo sed.

☐ Miel es un nombre bonito.

☐ Vamos al patio.

4 Escucha el texto 4. Rodea al niño que no habla del tema.

Leo

Mía

Teo

Ona

5 Escucha el texto 5. Completa las frases con las palabras del cuadro.

mano

turno

grito

escucho

Para hablar, levanto la _____ y espero mi _____.

Cuando otro habla, yo lo _____.

Solo para el maestro o la maestra

Lee cada texto dos veces, con calma y sin señalar la respuesta con la voz

1 LA ASAMBLEA

«Es la hora de la asamblea. Ana cuenta su sábado. Luis levanta la mano y espera. Sara habla a la vez que Ana. Hugo mira a Ana y la escucha. Pol grita: “¡Ahora yo!”.»

Antes de que rodeen, pregunta quién espera su turno.

2 LOS TURNOS DE HOY

«Hoy hablan tres niños. Primero habla Marta. Después habla Biel. Al final habla Noa.»

Haz una pausa tras cada nombre.

5 LA NORMA PARA HABLAR

«Para hablar, levanto la mano y espero mi turno. Cuando otro habla, yo lo escucho.»

Repítela en voz baja.

3 DOS CONVERSACIONES

«Pau dice: ayer fui al parque con mi perro. ¿Qué le puedes decir a Pau?» Espera. «Noa dice: mi gato se llama Miel. ¿Qué le puedes decir a Noa?»

Lee las tres respuestas de cada caso en voz alta.

4 HABLAMOS DE MASCOTAS

«Hablamos de las mascotas. Leo dice: tengo un conejo blanco. Mía dice: mi perro corre mucho. Teo dice: ayer comí macarrones. Ona dice: mi gato duerme conmigo.»

Pregunta qué niño cambió de tema.