

Describo para que lo adivines

Avui aprenem: describir con pocas palabras importantes: qué es, cómo es y para qué sirve.



Nom: _____ Data: _____

1 Escucha el texto 1. Marca el animal que te han descrito.



☐ el perro



☐ el gato



☐ el conejo



☐ el pájaro

2 Escucha el texto 2. Rodea las tres cosas que ayudan a encontrar la mochila.



es azul

está en
casa

es grande

cuesta
mucho

tiene un
cohete

la compré
en verano

3 Escucha el texto 3. Une cada frase con la parte de la descripción que cuenta.

Es grande y negro.



Sirve para no mojarnos cuando llueve.



Es un paraguas.

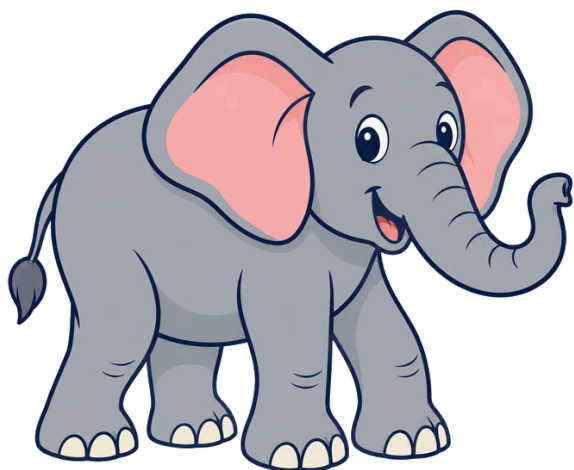


☐ Qué es

☐ Cómo es

☐ Para qué sirve

4 Escucha el texto 4. Marca la descripción que te ayuda más a imaginar el animal.



☐ Primera descripción

Es un animal.

☐ Segunda descripción

Es un animal muy grande, gris y con una trompa larga.

5 Escucha el texto 5. Dibuja un animal y escribe cómo es.

Mi animal

Es un... Tiene...

Solo para el maestro o la maestra

Lee despacio y deja que repitan cada rasgo

1

EL ANIMAL MISTERIOSO

«Es un animal pequeño. Tiene bigotes y cuatro patas. Le gusta beber leche y hace miau.»

No digas el nombre.
Pregunta: ¿qué rasgo te ha ayudado?

2

LA MOCHILA

«Quiero que mi amigo encuentre mi mochila. Mi mochila es azul y grande. Tiene un cohete dibujado.»

Los otros datos del cuadro no sirven para encontrarla.

3

EL PARAGUAS

«Es un paraguas. Es grande y negro. Sirve para no mojarnos cuando llueve.»

Repítela con una pausa entre las tres frases.

4

DOS DESCRIPCIONES

«Primera: Es un animal. Segunda: Es un animal muy grande, gris y con una trompa larga. ¿Con cuál puedes imaginar mejor el animal?»

Espera la respuesta antes de que marquen.

5

MI ANIMAL

«Piensa en un animal que te gusta. Dibújalo. Después dile a tu compañero cómo se llama, cómo es y qué hace.»

Ayúdales con «Es un... Tiene... Hace...».